

向原住民致敬

MLC学校社区谨向旺戈尔 (Wangal) 原住民部族人民致敬。他们是本校所在土地的传统守护人, 始终致力保护自己的家园、人民和文化, 并努力教育下一代。

我们尊重部族人民以及往昔和今日的长老们, 同时也向社区中的所有原住民和托雷斯海峡岛民致以敬意。

MLC学校的使命是教育和激励年轻女性成为无所畏惧的思想家,以道德勇气和同情心推动并改变自己和他人的生活。

为了实现我们的使命,MLC学校计划分两个阶段建造本校的表演艺术和体育中心以及综合体育馆。新设施将位于校园东南角,在Park Road和Britannia Avenue之间。

这项发展计划的目的是不是为了增加学生人数。



表演艺术和体育中心(第1期工程)

拟建项目计划包括这一设施的建造和运作。

-  一幢全新的地上三层和地下一层建筑。
-  集会和室内体育运动场共享空间。
-  一个可容纳400个座位的音乐戏剧表演剧场和教学空间。
-  绿化园景,以弥补必须移除的树木。
-  项目在中短期内交付。

综合体育馆(第2期工程)

拟建项目计划申请在较长时期内交付这一设施。

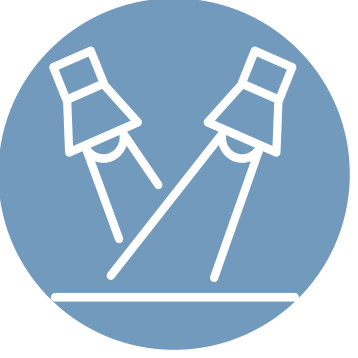
-  扩建和翻新目前的游泳馆和体育馆。
-  一个全新的教学游泳池。
-  全新和升级的学习空间和健身设施。
-  在Britannia Avenue开辟一个新的服务专用区。
-  较为长期的项目,工程时间表有待确认。

MLC学校的表演艺术和体育课程以质量卓越闻名学校社区，大量学生将这些科目作为必修课程或课外活动的重要组成部分。

这些课程对激励学生和赋权于学生有着重要意义。它们为每一名年轻女性提供了追求兴趣爱好、尝试新活动、发展技能和获得自信的机会。

出色的教学质量以及这些课程为学生创造的机会成为无数家庭选择MLC学校的重要原因。

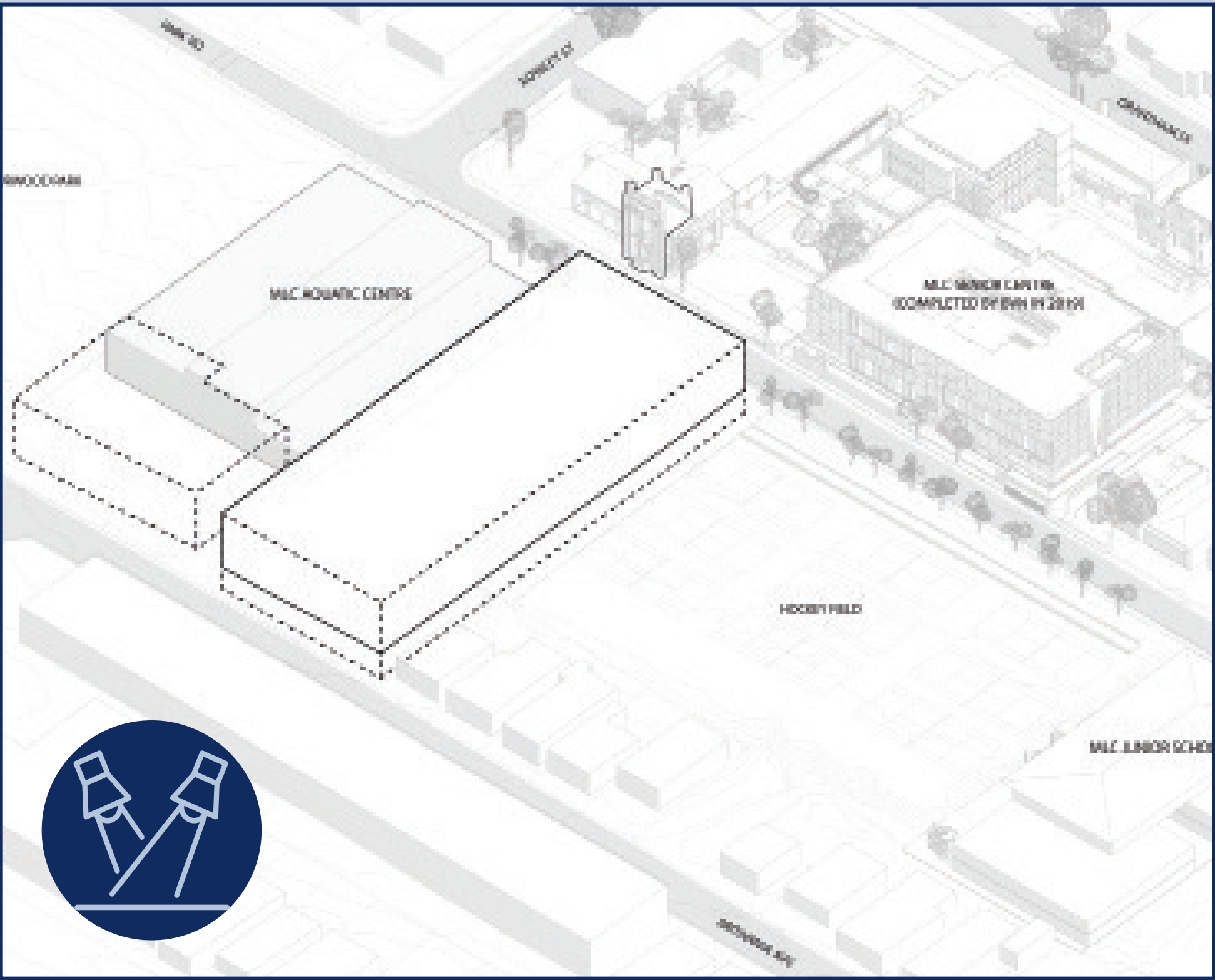
MLC学校的表演艺术和体育中心以及综合体育馆拟建项目计划旨在利用升级更新和量身定制的专用设施，支持本校师生，同时满足当前和未来的教学需求。

我们的目标	我们的挑战	我们社区的需求	我们的建议
 提高学校社区意识	可供举行集会或礼拜仪式等全体师生正式集体活动的室内空间有限。	全校师生集会对于发扬学校文化、培养积极风气和强化学校价值观极其重要。 它们在促进不同年龄段学生之间交流沟通、培养学生领导能力以及认可表彰学生成就等一系列重要事务方面有着举足轻重的作用。	为全校师生集会、举行全校礼拜活动、不同年级学生建立联系，以及扶植学校团结精神提供空间。
 以整体方式提升表演艺术	我们的音乐、戏剧和舞蹈教学设施陈旧，已经不符合当前需要，无法支持高质量教育内容。	拥有一个集教学和表演一体化的设施将对以整体和协调方式提升表演艺术提供支持。	升级后的设施能在一个中心位置为举办音乐会、戏剧表演、讲座和会议提供空间。
 改善和升级体育活动和相关设施	体育课 (PE)、体育活动和体育比赛空间不足，目前部分教学在临时简易建筑中进行。 目前学校体育馆相对于学生人数过于狭小。	有着为从初学者到精英水平的学生提供各种课外体育活动计划的骄傲传统。 升级和防风雨的设施将支持我们继续提供高质量的体育教学项目。	升级和扩建后的水上运动中心及体育馆将能： - 改善学习空间和设施。 - 在出现潮湿天气时提供训练或活动场地。

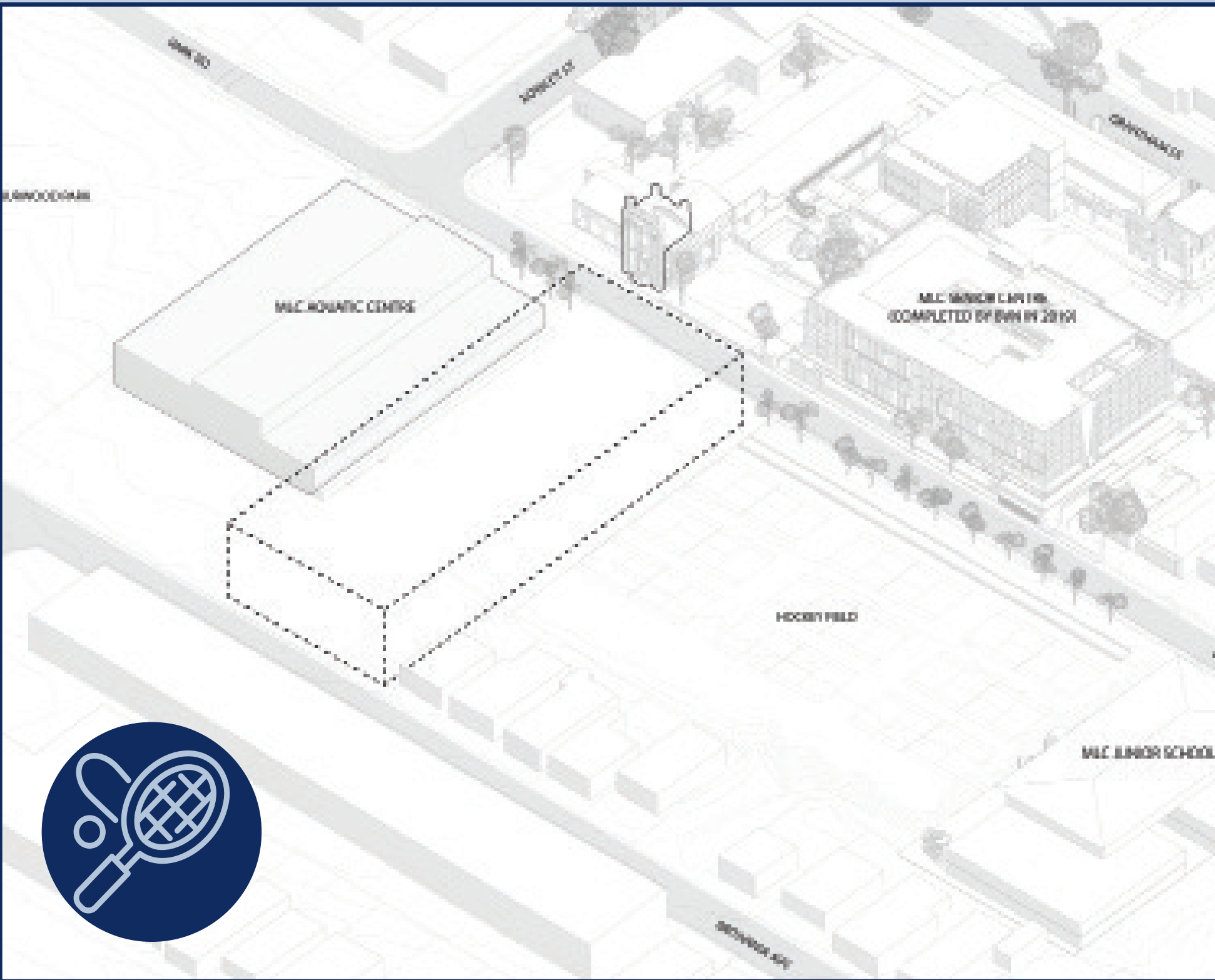
分阶段施工

拟建项目将分两个阶段施工：

第1期工程：表演艺术和体育中心
优先完成，中短期内交付。



第2期工程：综合体育馆
需要较长时期交付。

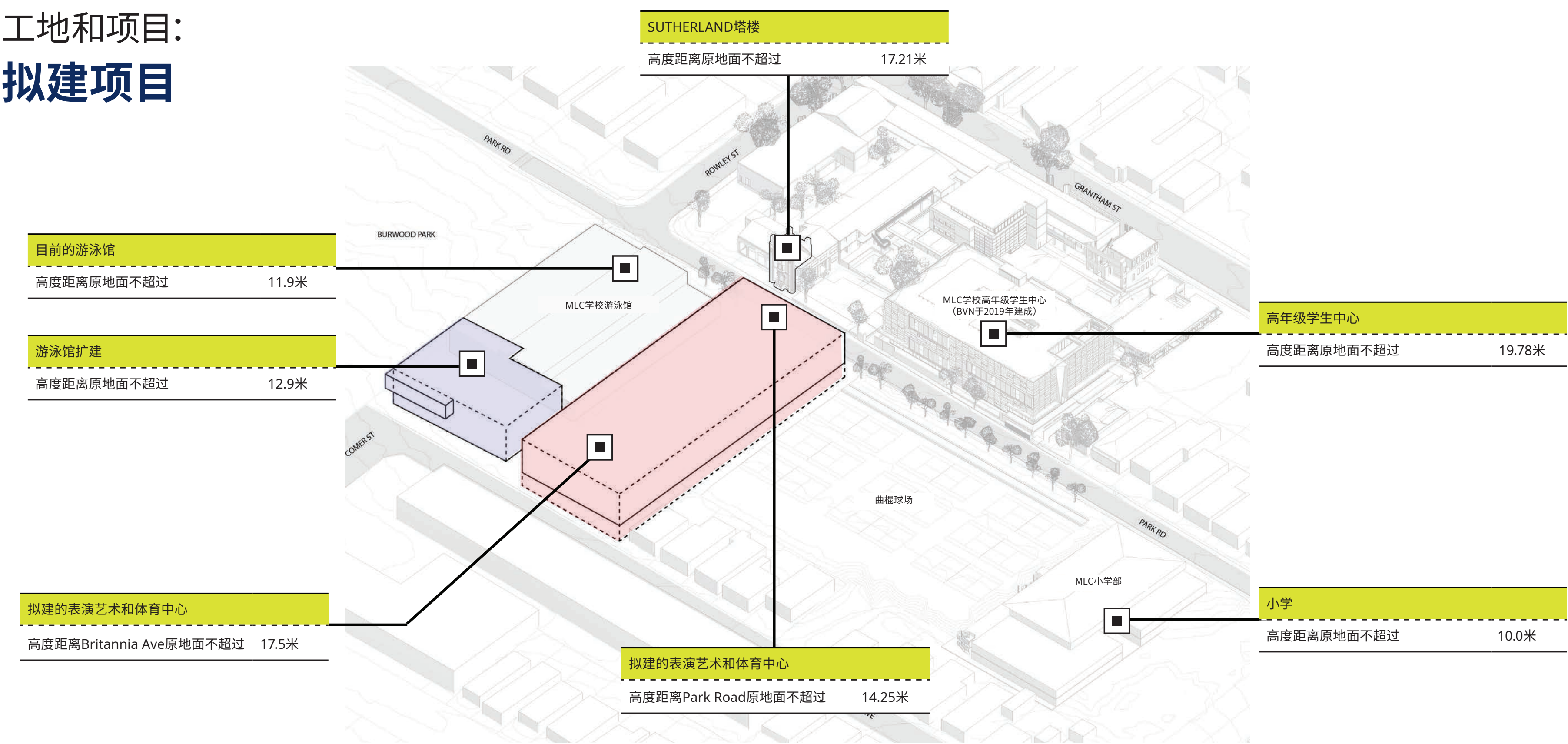


视觉和谐及日光照明

拟建的表演艺术和体育中心以及综合体育馆的设计高度将与MLC学校现有建筑保持一致。

这将最大程度地减少任何潜在的阴影问题，以及对学校周边邻居可能造成视觉不和谐的影响。

工地和项目：
拟建项目



我们的评估

项目团队已经完成了多项评估工作，以了解任何潜在的阴影问题以及对学校周边邻居可能造成的视觉不和谐影响，以及如何管理和控制这些问题。

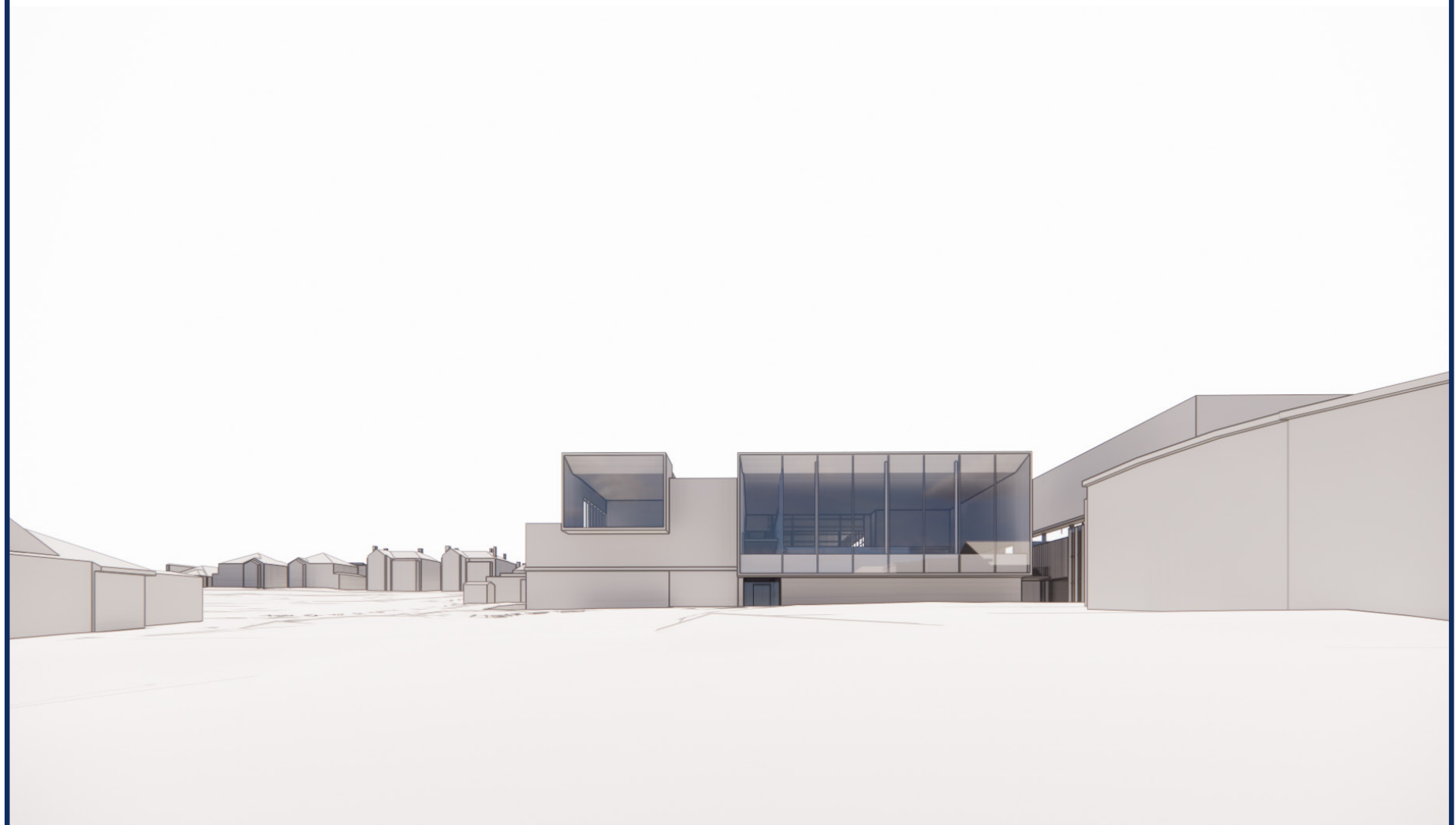
阴影分析初步报告和视觉影响评估初步报告均显示，拟建项目不会为Burwood公园以及居住于Britannia Avenue或Park Road的居民增加阴影。

右侧示意图显示了拟建项目竣工后，分别从Park Road、Comer Street和Burwood公园视角可以看到的建筑。

PARK ROAD视角



COMER STREET视角



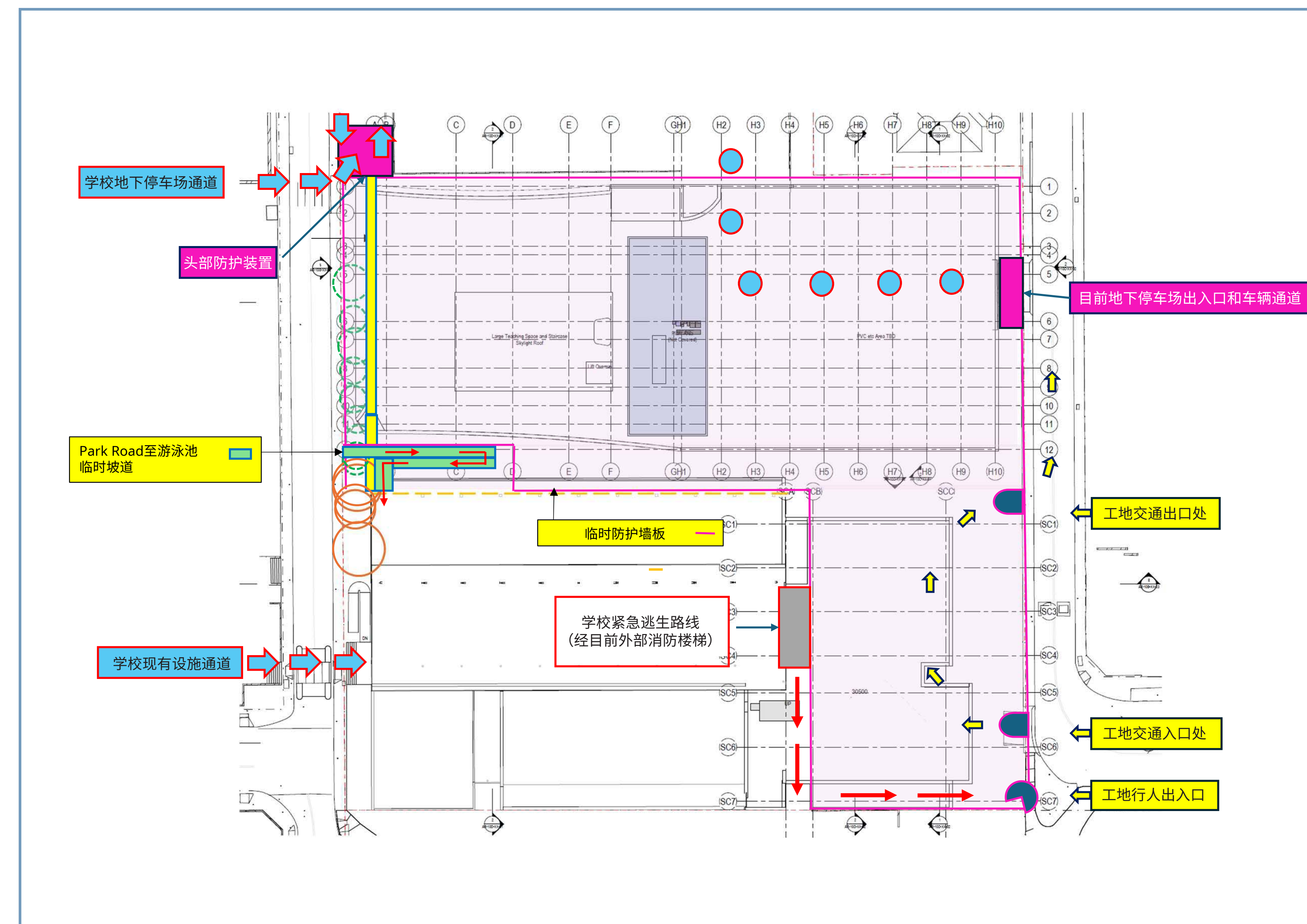
BURWOOD公园视角



MLC学校充分意识到, 管理周围街道的交通同时确保施工期间的行人安全是我们的家长、照顾者、学生和邻居最为关注的问题之一。

我们已经聘用专业机构就交通和无障碍状况对两个施工阶段分别做出评估, 以便我们:

- 分析交通网络现状, 包括行人和自行车路线。
- 评估现有交通网络在施工和设施运作期间是否有能力满足预计需求。
- 预测拟建项目建造期间和竣工后对当前日常及高峰时段车辆流动的影响。
- 提出减轻周围交通网络压力的措施。



运作期间

MLC学校没有计划增加学校的停车位数量。

根据我们交通评估的初步结果, 表演艺术和体育中心竣工并投入运作后不会增加交通流量或停车需求。

我们正在研究是否有可能在综合体育馆地下层设立一个服务车辆专用区。这不会用于日常学生接送。

施工期间

作为交通管理工作的一部分, 我们评估了最适合工程车辆出入工地的路线。目前建议车辆出入工地的主要路线是将入口处设在Comer Street, 出口处设在Britannia Avenue。

如果拟建项目计划通过审批, 我们将在动工之前准备一份针对特定地点的施工交通管理计划, 内容包括:

- 工程车辆在施工期间使用的路线。
- 尽量减少对本地道路造成交通影响的措施, 尤其是上学和放学时段。
- 施工期间行人、机动车辆和自行车的安全管理措施。
- 施工人员和施工车辆停车管理。

交通管理计划需要向新州规划、住房和基础设施部报批, 获同意后施工才可开始。



MLC学校正在与多个领域的技术专家合作, 实施一系列评估工作, 旨在识别任何与施工或拟建设施的未来运作有关的潜在干扰, 以便采取相应措施, 有效减少这些影响。

拟建项目计划获得批准后, 我们将启动项目建筑交付合作伙伴招标程序。选定项目交付合作伙伴后, 我们将与他们共同准备并提交新州规划、住房和基础设施部 (DPHI) 规定需要的各种施工管理计划。

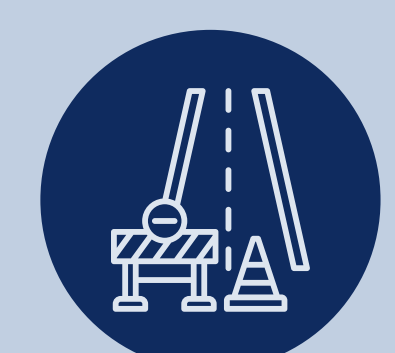
这些计划将指导实施最佳建筑实践以及消减不良影响的措施, 并着重关注:



施工和管理



噪音、振动和粉尘管理



行人和交通管理



施工期间的社区咨询

在工程动工之前, 所有计划必须首先提交DPHI审批。我们将届时通知社区施工时间表。

施工噪音控制

我们在施工期间将重视噪音控制, 尤其是防止噪音干扰周边地区居民的生活以及校园内的学习环境。

为实现这一目标, 我们将有针对性地制定一套施工噪音管理计划, 其中将提议一系列反应了目前最佳降噪实践的措施。这些可能包括:

- 在工地周围安装物理隔音屏障。
- 选择噪音较小的施工设备。
- 分阶段施工, 并避免在重大考试举行期间作业。
- 在整个工期内设置暂停作业时段。

保持设施开放和道路畅通

游泳馆

我们的游泳馆向社区开放, 因此希望能够确保这一设施继续可供所有社区居民使用。

在表演艺术和体育中心 (第1期工程) 施工期间, 社区居民将可继续使用游泳馆。

在综合体育馆 (第2期工程) 施工期间, 我们的目标是尽量保持设施在最大程度上继续向社区开放。我们将在综合体育馆设计工作开始后进一步研究相关细节。

Burwood公园

虽然拟建项目计划不涉及Burwood公园, 但是我们希望尽量减少对这一社区空间及其使用者带来干扰。

在施工期间, 经由Britannia Avenue通向Burwood公园的道路将保持开放。为确保往来Burwood公园的安全, 我们将在相关地点安排合格的交通指挥员, 监督和管理机动车辆出入工地, 同时设置交通控制屏障。

保障学生安全

我们的首要工作是保障本校学生安全地往返学校以及在学校周边地区活动, 同时致力将干扰降到最低。

为能确保学生安全地出入学校操场, 我们将安装围栏设施和头部防护装置, 并由工作人员护送学生往返。

MLC学校目前正在遵照新州重大项目发展申请程序(SSDA), 向新州规划、住房和基础设施部(DPHI) 申请批准这项计划。

这是任何学校设施更新工程通常都要通过的审批流程。

2024年1至2月

审批流程的第一步是向DPHI常务副部长申请签发一份环境评估要求通告(SEAR)。SEAR通告确保所有政府部门和相关服务机构全面了解情况, 并有机会通过SSDA流程要求对特定问题和信息做出处理。

目前阶段

2024年3月, 我们开始向学校社区、周边居民以及社会广泛征求意见, 以帮助我们准备环境影响报告(EIS)。EIS的目的是评估拟建项目及其运作对环境和社会造成的潜在干扰, 以及消减这些不良影响的措施。

来自社区的反馈将在收集分类后编入咨询报告并纳入DPHI陈述文件, 供未来规划工作参考。

2024年年中

正式提交SSDA。DPHI收到SSDA后将作公开展示。社区各界可在此阶段针对拟建项目计划向DPHI提交正式意见书。预计正式提交SSDA后六至九个月对拟建项目计划做出决定。

2025年年中

如果计划通过审批, 我们预计第1期工程(表演艺术和体育中心) 将于2025年年中动工, 工期约为24个月。

提供反馈

MLC学校致力于为本校和周边社区提供拟建项目计划的最新进展情况, 并确保所有人都有机会提出意见和建议。

参与社会影响评估在线问卷调查

作为拟建项目计划的一部分, Urbis机构目前正在协助学校实施社会影响评估(SIA)工作。

为能给SIA提供信息, 我们希望听到社区的意见和反馈, 以更好地理解本地居民的愿望和要求, 同时识别可能为社区带来的积极以及消极的影响, 从而做出恰当的管理措施建议。

请您填写一份简短的在线问卷调查, 把想法告诉我们。问卷调查截止时间是**2024年5月17日星期五下午5:00**。

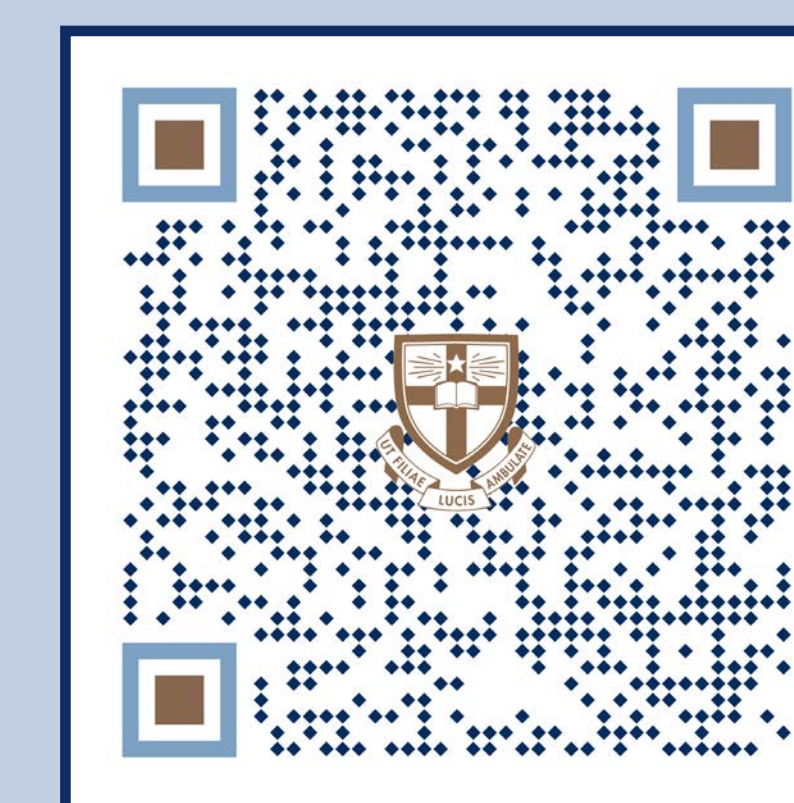
请扫描下方二维码访问MLC学校网站, 参与此项问卷调查。

联系项目团队

MLC学校已经委托Urbis机构向您收集反馈, 并提供拟建项目计划的详细信息。您可以通过以下方式联系项目团队:

✉ engagement@urbis.com.au

☎ 1800 244 863



MLC学校网站将随时公布有关工程项目的最新动态。

扫描二维码参与在线问卷调查和获取更多信息。